ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: YOSNEYBER ANDRES GARCIA PINTO	Edad: 4 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1240691589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Yosneiber Andrés disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil o colegio. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.

Ha logrado un avance en sus procesos comunicativos puesto que adquiere mayor comprensión y producción de frases más complejos, las cuales usa de manera frecuente en las interacciones cotidianas, narración de cuentos, historias y relatos, además realiza trazos de aprestamiento, siguiendo un modelo, como: unión de líneas, caminos, laberintos

Utiliza el lenguaje oral para narrar relatos, experiencias y describir situaciones de su cotidianidad. Igualmente, a través de formas no convencionales de escritura como los trazos iniciales y el garabateo, descubre que puede comunicarse y dar significado a sus producciones.

Opina sobre las creaciones artísticas propias y de los demás, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros. Identifica canciones y piezas musicales sólo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas, posteriormente las reconocerá también sólo con escuchar el ritmo de la melodía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.
- El niño tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.

Reforzaremos el trabajo de memoria y concentración para fortalecer las habilidades del niño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GERALDO JOSE PEREZ	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1118206765
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil José Geraldo disfruto la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.
Realiza trazos de aprestamiento, siguiendo un modelo, como: unión de líneas, caminos, laberintos. Utiliza el lenguaje oral para narrar relatos, experiencias y describir situaciones de su cotidianidad. Igualmente, a través de formas no convencionales de escritura como los trazos iniciales y el garabateo, descubre que puede comunicarse y dar significado a sus producciones.
Identifique canciones y piezas musicales sólo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas, posteriormente las reconocerá también sólo con escuchar el ritmo de la melodía.

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- El niño tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.

- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

Reforzar el trabajo del jardín para ayudar a fortalecer el desarrollo del niño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DANIEL FELIPE ACEVEDO PARDO	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1016750444
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Daniel Felipe ha logrado una mayor independencia desarrollando habilidades grupales y sociales que le permiten participar en actividades compartidas en las que ponen a prueba sus habilidades, fortalezas y limitaciones.

Reconoce los colores primarios; utiliza adecuadamente los bloques lógicos en construcciones sencillas, realiza carros, pistolas, edificios. Le gustan los juegos que le permiten reconocer, y emparejar colores, formas, tamaños. Se interesa por el "juego simbólico"; comienza a armar juegos de roles a partir de sus experiencias en el encuentro con los otros y con el mundo. Juega a ser "algún otro", es decir; un animal, entonces toma la posición del tigre, saca sus garras, mueve su cabeza y luego cruje muy feroz, el personaje de un cuento, un miembro de la familia, un dibujito de la tele.

Su vocabulario ha aumentado a través de rimas y cuentos. Logra expresar conocimientos, ideas, emociones, sentimientos acontecimientos y fenómenos de la realidad, con un lenguaje claro y buena pronunciación

Se caracteriza por ser un niño muy activo y participativo especialmente en el taller corporal. Le agradan todos aquellos movimientos extremos como: trepar, pruebas de equilibrio, competencias, se trabaja en seguir instrucciones y respetar los espacios especialmente el campo abierto, le cuesta el vestirse y desvestirse. Le agradan todas aquellas canciones y rondas que involucren movimientos de su cuerpo.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- El niño tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- T Trabaja en casa que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

Fortalecer los juegos corporales para fortalecer la motricidad y el desarrollo del niño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIA PAULA PINZON FONSECA	Edad: 4 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1023305258
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil María Paula se observa como sigue predominando la falta de atención, ya que sea necesario del proceso terapéutico para brindar estrategias ala observarse que su atención conjunta se caracteriza al mirar de un lado a otro entre un objeto o persona y no logra establecer conexiones, siendo esta una barrera para las interacciones sociales o la necesidad para expresar sus emociones.

Continua con la poca aceptación para aceptar cambios se realizan otro tipo de estrategias para la anticipación como lo es las imágenes, pero aún se muestra poco interés en observarlas y en escuchar instrucciones obteniendo como resultados llanto y auto agresiones.

Se le brinda un espacio para descanso dentro de la rutina del jardín, permitiendo que se recupere de las actividades diarias, lo cual ha servido para que tenga un buen comportamiento y de esta manera se regule, evitando pataletas y auto agresiones.

La participación en las experiencias pedagógicas es casi nula, aunque se motiva y se anticipa, el interés por parte de la niña es muy poco ya que su interés predomina en las sensaciones que le satisface al chupar o morder objetos de tela o lana, lo cual busca con ansias y no esta bien hasta que lo consigue.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Es de gran importancia el proceso terapéutico de la niña, por lo cual se recomienda que este sea más frecuente y que se brinde documentación por parte de los profesionales que lo realizan desde la EPS para que de esta manera se apoye y complemente los procesos dentro del jardín infantil.

- Seguir las indicaciones dada desde el equipo interdisciplinar en nutrición para el trabajo de los hábitos de alimentación, ya que este debe ser un proceso consiente de parte de la niña, y no basarse únicamente en alimentos dulces o ultra procesados como única opción de alimentación.

- Continuar trabajando rutinas en casa, e implementar estrategias dadas por la educadora especial de la SDIS para el trabajo conjunto en casa, de esta manera se mejoraran hábitos de sueño, concentración y un verdadero control de esfínteres.

Con buen excelente que me dan la educación el jardín, gracias por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Oscar Pinzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JULIANA ISABEL TENJO VILLEJAS	Edad: 3 AÑOS Y 6 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1057017831
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Juliana Isabel participa en juegos que tienen reglas, entablando juegos con sus compañeros de forma rápida; le gusta ser consentida; es amistosa y tolerante con algunos compañeros, es afectuosa con su docente. Colabora con su material de trabajo ayudando a recoger los implementos utilizados. Es demasiado respetuoso con las personas que le rodean.

Explora y enfrenta nuevos retos, demuestra iniciativa, curiosidad, deseo de explorar y disfrutar con sus amigos imaginarios. Se siente feliz cuando es elogiado por sus éxitos. Es independiente a la hora de sus hábitos alimenticios y de aseo.

Manifiesta emociones y sentimientos formando vínculos afectivos con sus semejantes. Le agrada escuchar atentamente las opiniones de sus compañeros, muestra gran interés cuando se leen cuentos, historias y su cuaderno de experiencias. Tiene capacidad para la imaginación de personajes fantásticos, su lenguaje es claro, aunque existen ocasiones es tímida al narrar lo que desea expresar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

gracias profes por su dedicacion y apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Enda Villegas B.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA POLANCO GARZON	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857260
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Dulce María sus relaciones con sus compañeros es muy buena, es una niña que se caracteriza por su ternura, tranquilidad y humildad, comparte sin pelear, disfrutando de juegos de roles. Se está trabajando en afrontar los conflictos con sus compañeros sin llorar, pues le afecta tanto cosas muy sencillas como: "me miro mal" y llora. Sus hábitos alimenticios mejoraron consumiéndolos en el tiempo estipulado. Su presentación personal es excelente al igual que sus rutinas de higiene en el jardín.

Se le facilita argumentar y dar sus puntos de vista, las actividades propuestas las culmina sin necesidad de estarlo monitoreando, se cuestiona constantemente el ¿por qué? ¿Dónde? ¿Cómo? Clasifica objetos y juguetes según su tamaño, forma o color, al igual que realiza seriaciones simples con estos mismos patrones, la participación es los diferentes talleres es positiva. Tiene grandes capacidades para ejecutar actividades que requiera habilidades mentales.

Sostiene una conversación, en sus narraciones logra desenvolverse con facilidad, explicando cada suceso, su vocabulario ha aumentado cada día.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

me alegra mucho de todo el aprendisaje que tiene mi hija dulce.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Diana marcela Polanco

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIA DANIELA LOPEZ HERNANDEZ	Edad:3 AÑOS 8 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857164
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Lía Daniela se caracteriza por su ternura, colaboración y tranquilidad, su presentación personal continúa siendo excelente al igual que el orden en su maleta En sus hábitos alimenticios continúa trabajando la autonomía en el consumo de sus alimentos especialmente en la hora del almuerzo.

Agrupa objetos por semejanzas como lo son forma, tamaño, color, compara objetos o elementos a partir de similitudes y/o diferencias. Describe los atributos o propiedades de un objeto, utiliza cuantificadores para indicar cantidades en situaciones cotidianas: muchos/pocos, muchos/uno/ninguno, más/menos, Cuenta e identifica cantidades de hasta 5 elementos, diferencia entre: grande/pequeño, largo/corto, le gusta explorar y manipular los objetos, demuestra interés por relacionar figuras y cuerpos geométricos con objetos de su entorno utilizando diversos criterios.

Su lenguaje es claro, pero se continúa trabajando el tono de voz que es muy suave. Disfruta de cuentos y rondas infantiles. En los momentos de exposición de trabajos logra expresarse clara y fácilmente

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

A la fecha mi hija ha tenido un avance grande tanto en su lenguaje como desarrollo de actividades.
Me gustaria que se implementaran más actividades con los padres de familia para lograr más integración.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Gabriela Hernandez.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DAMIAN ALEJANDRO VILLAMIZAR RODIL	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857440
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Damián Alejandro se destacó en la relación con sus compañeros y docente es muy buena, destacándose por ser respetuoso y amable. Disfruta de los juegos y actividades grupales, le agrada personificar varias profesiones en especial el ser médico. Sus pautas de crianza son claras y firmes. Su presentación personal es buena al igual que sus objetos personales en la maleta; demuestra iniciativa, curiosidad, deseo de explorar y disfrutar con sus amigos imaginarios. Se siente feliz cuando es elogiado por sus éxitos. Aprovecha oportunidades que se le presentan, respeta turnos.
Su lenguaje es claro, sus diferentes formas de expresión y comunicación lo realiza por medio de gestos o señalar, es un niño con mucha imaginación descriptiva existe en la buena capacidad de escucha al realizar actividades.

Participa de las actividades respondiendo a preguntas simples, realiza lectura de imágenes y comprende lo que sucede en las láminas, le encanta escuchar cuentos, recuerda algunos de los personajes de las lecturas

e le facilita Caminar y correr con seguridad, le gustan las actividades al aire libre, goza del juego con balones, reconoce las partes de su cuerpo como la cara, las piernas brazos; camina en una línea recta con buen equilibrio, realiza actividades de motricidad gruesa como correr saltar, reptar gatear. Imita movimientos de animales, le gusta actividades que impliquen fuerza y velocidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.

Agradecido por todo su tiempo y amor que dan a nuestro hijo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Hector Villamizar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GAEL IGNACIO JIMENEZ DE LA HOZ	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856056
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Gael Ignacio ha logrado comprender la importancia de socializar con otros compañeros, disfrutando de juegos de roles de manera tranquila y feliz, compartiendo con todo el grupo nuevos espacios y nuevos aprendizajes. Expresa de manera espontánea el cariño hacia otras personas, Percibe las emociones de sus compañeros contándolas a la docente. Está pendiente de su presentación personal, lavándose sus manos, cara y dientes de manera autónoma.

Logro asociar y realizar series sencillas con el círculo y el cuadrado reforzando en cada taller nuevas figuras geométricas como el rombo-triángulos-rectángulos. Las nociones espaciales básicas como: abajo arriba – adelante y atrás, las comprende muy bien, Agrupa objetos por semejanzas tales como forma, tamaño, color, en el taller exploración le agrada la descubrir el medio adquiriendo nuevos conocimientos acerca de la naturaleza especialmente el proceso de la planta.

Le gusta compartir con sus amigos las vivencias que le ocurren en su familia, cuando le compran algo o algo y es significante para ella lo comenta con sus amiguitos. Le agrada escuchar atentamente a sus compañeros como también historias, su lenguaje es acorde a su edad, disfruta observando videos y láminas ilustrativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.

Muy satisfecha con el proceso de aprendizaje y la labor de la profesora.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Mdhdez.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LUCIANA VALENTINA TRUJILLO BELLO	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856763
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Luciana Valentina se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo lo haga sin dificultad, adquiriendo cada vez más independencia.
Ha logrado un avance en sus procesos comunicativos puesto que adquiere mayor comprensión y producción de frases más complejos, las cuales usa de manera frecuente en las interacciones cotidianas, narración de cuentos, historias y relatos, además realiza trazos de aprestamiento, siguiendo un modelo, como: unión de líneas, caminos, laberintos
Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones, aros, entre otros. Está atenta a las melodías de las canciones usadas cotidianamente para que posteriormente identifique las mismas mediante gestos o usando palabras del título o de la letra para nombrarlas

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

Mi hija Luciana es muy independiente y se que no es perfecta en todo, se que tiene que seguir aprendiendo muchas más cosas como por ejemplo sentarse bien en la silla, y tambien colorear es lo unico donde toca reforzar para mi, Gracias mi profe por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Ginna Paola Bello C

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LAURA MARIA ALFONSO ATUESTA	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921713
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Laura María se destaca por su colaboración y su disposición para realizar las rutinas del jardín, al igual que apoyar algunas acciones que requieran sus compañeros evidenciados en el agarrar de la mano a algún amiguito para guiarlo. Sus procesos de socialización incrementan satisfactoriamente compartiendo con todo el grupo, con respecto a sus hábitos alimenticios han mejorado, pero se requiere continuar trabajando en procesos alimenticios con mayor fluidez. Manifiesta autonomía en diferentes actividades cotidianas, identifica su salón, docentes y lugares específicos del jardín, responde cuando se le llama por su nombre.es respetuosa con sus pares y adultos, se observa una familia ejemplo y modelo a seguir.

Continúa expresando sus conocimientos, aportando a los talleres sus puntos de vista, tiene grandes capacidades para ejecutar actividades que requiera habilidades mentales tales como concéntrese, loterías, arma todo, rompecabezas o seriaciones, identificación de figuras geométricas y nociones espaciales son claras para la niña. Con respecto a la parte natural su gran pasión es el mundo animal por tal razón los conceptos trabajados han sido de su agrado.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

Yo me siento muy conforme con el apoyo que me brinda el jardín con mi hija y le doy gracias a las profes por su colaboracion. muchas gracias por todo. Gracias profe Monik.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Diana M Alfonso A.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO RAMIREZ PORRAS	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1021319128
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Juan Jerónimo demostró ser un niño con muchas cualidades, entre ellas colaborador, tranquilo, amable y compañerita, el trato hacia sus compañeros es adecuado respetándolos y queriéndolos, se identifica y reconoce como persona miembro de un grupo, se debe trabajar en el manejo de afrontar los problemas sin llorar. Su presentación personal es excelente,

Se destacó durante este trimestre por tener una mayor participación tanto en el proyecto de aula como en los diferentes talleres, sus puntos de vista hicieron un aprendizaje significativo, es un niño que acepta las observaciones que se le hacen, reconoce los colores, figuras geométricas, nociones de cantidad, seriaciones sencillas. Explorando el medio que le ha permitido cuestionarse de diferentes fenómenos que ocurren buscando siempre una respuesta.

Expresa de manera asertiva y clara sus sentimientos y necesidades su vocabulario es enriquecedor, interesándose en canciones nuevas especialmente aquellas que requieran movimiento. En la lectura de cuentos los disfruta, narra historias con facilidad de su contexto familiar, las conversaciones con sus amigos son sostenibles y constructivas.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.

Jeronimo expresa todas las actividades del dia. igual se le refuerza en casa se le incula valores Para mi estoy muy contenta con su enseñanza. lo veo abanzar dia adia

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Lady a Rodriguez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JESUS MATEO VELA LLANOS	Edad:3 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1032880258
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Jesús Mateo ha tenido un proceso avanzando en la integración e interés que demuestra en los juegos con sus compañeros, compartiendo con ellos en especial con las niñas, pero por tiempos cortos ya que aún le cuesta trabajo entablar juegos con sus pares.

Realiza variedad de desplazamientos como: caminar, saltar, correr, pasar obstáculos, subir y bajar escaleras requiriendo el apoyo, ejecuta algunas formas básicas de movimiento indicadas por las docentes con lo referente, al ritmo musical le cuesta seguir una coreografía; indica en otra persona o laminas las partes principales de su cuerpo cabeza-brazos-pies, controla movimientos finos al ejecutar actividades como: rasgar, modelar, pintar, dibujar, tiene buen agarre de la cuchara, lápiz

Expresa lo que desea, comprende el significado de lo que escucha, puede seguir instrucciones sencillas, día tras día aumenta su vocabulario, responde indicaciones verbales simples, nombra objetos conocidos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

Por mi parte estoy muy agradecida por todo el apoyo q le han dado al niño para fortalecer su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANGEL GAEL NELO PADILLA	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1094449988
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Ángel Gael ha logrado adquirir mayores habilidades para el seguimiento de instrucciones y acatar las observaciones hechas por la docente, participa activamente en los talleres. En sus hábitos alimenticios día tras día logra ser independiente. La postura en la silla aun le cuesta, pero con ayuda de todos sus compañeros está corrigiendo el sentarse bien, explicándole que una mala posición lastima la columna, comprendiendo muy bien lo que se le habla.
Las conversaciones con sus compañeros son sostenibles y con buenas argumentaciones. Se ha observado avances en gozar de las diferentes canciones además de cantarlas cosa que anteriormente no lo hacía. Las rondas infantiles han sido una herramienta básica para continuar afianzando su lenguaje.

A nivel corporal es muy expresivo, logrando coordinar sus movimientos en la ejecución de ejercicios, igualmente juega con su cuerpo, creando nuevas formas de comunicación, logrando expresarse con mayor confianza empleando como objeto de fortalecimiento los títeres.

Sus avances han logrado el gusto por lo artístico, Realiza trazos de garabateo de acuerdo a su edad, le agrada trabajar con arcilla y tempera, le atrae escuchar ciertos ritmos musicales como: rondas infantiles y sonidos de la naturaleza., poco le gusta la expresión corporal. Su parte motriz fina en actividades como moldeado de plastilina con frecuencia se le dificulta, pero se continúa trabajando para el agarre y movimientos de este tipo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

La ATENCIÓN DE FANA ES MUY EXELENTE
DEBEN SEGUIR ASÍ DE MI PARTE MIL
FELICITACIONES

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Moyepadilla

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMANUEL JOSE TORRES MENDOZA	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281591
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Emanuel José ha logrado relacionarse con todos sus compañeros con mucha facilidad, se expresa claramente con ellos, identifica y cuida sus objetos personales, disfruta de las actividades al aire libre, especialmente aquellas de pruebas competitivas. Reconoce cuando se le llama por su nombre y reconoce el nombre de algunos compañeros, sus hábitos alimenticios mejoro notablemente, pero se debe continuar reforzando la independencia en el consumo de estos especialmente a la hora del almuerzo.

Comprende las nociones tempo- espaciales con relación a su cuerpo o un objeto de referencia, se interesa por lecturas de cuentos, estando atento cuando se narran historias, entabla charlas con sus compañeros y docentes, realiza lectura de imágenes, expresa con facilidad lo que siente y quiere.

Reconoce las partes principales de su cuerpo tales como cabeza, ojos, nariz, cejas, pestañas, boca, piernas, hombros entre otras, juega con su cuerpo creando nuevas formas de comunicación. Disfruta realizando variedad de movimientos por iniciativa propia o las propuestas por las docentes, como lo son: caminar, correr, saltar en dos pies, pasar obstáculos, subir y bajar escaleras. Sus movimientos son agiles, lanza y patea balones, en los momentos de descanso hace uso del juego con pelotas y jugar con los carros. Controla algunos movimientos finos al ejecutar actividades como: rasgar, pintar, agarra el lápiz.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

Estoy de acuerdo con el servicio porque se que los niños estan bien atendidos en jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMILY SARAY MEJIA ARREDONDO	Edad:3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856672
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Emily Saray se integra con otros niñas y niños estableciendo vínculos de relación interpersonal, conoce, valora y respeta distintas formas de comportamiento, Demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades que realiza, descubre soluciones para resolver problemas que se le presentan en sus actividades de juegos y relación con los demás. Participa en acciones relacionadas con el cuidado y conservación del medio ambiente.

Disfruta al garabatear, siente sensación de gozo y libertad al hacerlo, en sus trazos empieza a predominar los círculos por sobre las líneas verticales y horizontales. Es muy curiosa, le gusta explorar su entorno y manipular diversas texturas. Observa imágenes y expresa lo que ve en ellas, identifica y señala algunas partes de su cuerpo, sigue instrucciones al realizar actividades de dáctilo pintura, amasa plastilina; participa en los juegos y aprende rondas y canciones con facilidad.

Expresa con claridad y espontaneidad sus ideas, comprende mensajes y ejecuta órdenes sencillas pronuncia otras palabras, día tras día aumenta su vocabulario, identifica sus pertenencias y las de los demás dice su nombre, canta imitando sonidos, narra historias con facilidad inventando personajes fantásticos, su capacidad para armar rompecabezas, explorar el medio y sacar conclusiones es excelente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

Gracias por el servicio que le han prestado a mi hijo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANA LIA RAMIREZ PARAMO	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1014903241
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Ana Lía se caracteriza por sus buenas relaciones con sus compañeros, mejoro satisfactoriamente en su brusquedad. Sus emociones y afectos, los expresa con mayor suavidad y cariño. Es una niña colaboradora y cuidadora con los más pequeños, es autónoma en sus rutinas. Su presentación personal es excelente. Continúa en el proceso de ser independiente en el consumo de sus alimentos especialmente a la hora del almuerzo.

Avanzo notablemente en sus buenas argumentaciones en la explicación de un tema, su participación logro crear en sus compañeros un aprendizaje propio y significativo, las actividades propuestas las ejecuta con agrado observando en ella pasión por lo que hace, su proceso de atención y concentración cada día fue mejorando, reconoce los colores, nociones temporales, destacándose por el deseo de investigar.

Sus niveles comunicativos son muy buenos, expresándose con claridad fluidez y buena entonación, responde preguntas sin dificultad y con buena argumentación. Disfruta cuentos y canciones en especial aquellos que exaltan el fantástico mundo de las hadas y los animales, se debe reforzar la parte de comunicación no verbal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

El jardín es un lugar con muy buena atención para mi hijo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

María Elvira Paramo

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIANGEL VALENTINA VILLAZON ANAYA	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281934
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Mariángel Valentina estableció con sus compañeros relaciones positiva, es fácil para la niña crear lazos de amistad, es amable, tierna y colaboradora, maneja las rutinas del jardín y tiene buen seguimiento de instrucciones. Se continúa trabajando en sus hábitos alimenticios pues no se ha observado mejoría en el ser independiente en el consumo de estos.

Ha aumentado significativamente los niveles de atención y concentración, reconoce nociones básicas estimulándolas en el diario vivir con juegos y canciones, analiza, observa, crea hipótesis y logra argumentar sucesos del entorno, se está fortaleciendo en la niña procesos de participación frente al grupo, es decir expresar sus puntos de vista sin temor al grupo en general. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la pregunta y la reflexión.

Disfruta de la lectura de cuentos siguiendo la secuencia en las historias, le agrada aprender nuevas canciones lo que fortalece la adquisición de nuevas palabras para aumentar su vocabulario. Su expresión verbal es mínima, logra expresarse con mayor facilidad de manera gestual no verbal, aunque su lenguaje es claro y fluido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Trabaja en casa experiencias que fortalezcan el pensamiento lógico, para lo cual se recomienda los rompecabezas como juego importante y útil para desarrollarlo y como una magnifica actividad en familia para compartir y fortalecer lazos.

Satisfecha con el servicio que le ha dado esta el día de hoy a mi pequeña

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Sulmery Cabrera.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DUVAN GUILLERMO MENDEZ CRISTANCHO	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Duván disfruta de juegos libres en la zona verde donde lleva a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación. Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.
Utiliza el lenguaje oral para narrar relatos, experiencias y describir situaciones de su cotidianidad. Igualmente, a través de formas no convencionales de escritura como los trazos iniciales y el garabateo, descubre que puede comunicarse y dar significado a sus producciones.
Se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, de modo que después de ensayar estas acciones por algún tiempo lo haga sin dificultad, adquiriendo paulatinamente independencia.

Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. Le gusta otorgar sentido y valor a las producciones propias con pintura, colbón, colores, crayolas entre otros materiales los cuales les incorpora diferentes detalles haciendo que sean diferentes al de sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Anima a tu hijo e hija para realizar diferentes acciones de manera autónoma, como lo son comer, vestirse, ordenar sus pertenencias, ayudar en las tareas de la casa, entre otras, esto lo preparará para las nuevas experiencias que tendrá próximamente.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

Muy buen servicio

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Cristina L.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIAM SEBASTIAN BEDOYA HERNENDEZ	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921803
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de experiencias pedagógicas en el jardín infantil Liam Sebastián demostró que le agradan las actividades y juegos que se proponen logrando interactuar y compartir con todos sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus juguetes favoritos. Sus hábitos alimenticios a lo largo de este periodo fueron excelentes evidenciando la independencia en el consumo de estos. Se debe reforzar la correcta postura en la silla. Disfruta de las actividades al aire libre, reconoce cuando se le llama por su nombre y reconoce el nombre de sus compañeros, del título o de la letra para nombrarlas.

Logra clasificar y ordenar figuras por su color y forma, identificando fácilmente semejanzas y diferencias en las secuencias, intenta realizarlas, pero aún se le dificulta seguir el patrón a causa de su poca concentración. Le agrada explorar el medio, llegando a sus propias conclusiones. Es importante continuar trabajando en la argumentación y explicación para que de esta manera capte fácilmente diferentes conceptos.

Día tras día se evidencia un avance en su oralidad ya que usa nuevas palabras enriqueciendo de esta manera su vocabulario, aunque se debe continuar trabajando su parte de pronunciación y en casa permitir espacios en los cuales lo cuestionen constantemente requiriendo el esfuerzo por responder y argumentar, es importante también iniciar procesos lectores en familia, esto le ayudara a tener un lenguaje con mayor fluidez.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Tu hijo e hija tiene grandes capacidades para lo cual es importante brindarle otros retos en cuento a su desarrollo motriz, desde casa nos puedes colaborar trabajando ejercicios en familia como lo es el coloreado de imágenes, elijan una de su preferencia y apóyalo para que le coloque color respetando las líneas y utilizando una dirección para rellenar sin dejar espacios en blanco.
- Las buenas normas en la mesa son de gran importancia para todos, por lo cual sugerimos trabajar en casa hábitos como, agarrar correctamente la cuchara, no derramar los alimentos, no jugar con la comida lanzándola o votándola al piso, manejar una buena postura al comer utilizando la silla de manera adecuada al igual que la mesa y lo más importante mostrar agrado y agradecimiento por los alimentos que consume.

Los años que han estado mis hijos en el jardín fana me he sentido tranquila y feliz. por su profesora monik

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Catalina Hernandez.